

PAUTAS PARA TRABAJAR TODOS LOS TEMAS DE 1º ESO

MATERIALES

- Cuaderno de A4 de cuadritos o carpeta con anillas y separadores.
- Libro de texto. mapas (se comprarán cuando indique la profesora) y fotocopias.
- Carpetas de plástico para guardar fotocopias, trabajos.
- Bolígrafos, lápiz, pinturas de colores.

ORGANIZACIÓN DEL CUADERNO

- Escribimos en azul o negro / el rojo lo utilizamos par subrayados o correcciones.
- Dejamos márgenes a la izquierda y en la parte superior.
- Dejamos espacio entre apartados o preguntas. El cuaderno se puede dividir entre actividades y esquemas - resúmenes.
- Escribe con letra clara, limpia y ordenada. Todos los días indicamos la fecha.
- Al inicio del cuaderno se pegan los criterios e instrumentos de evaluación.
- Al iniciar un tema, se hace una portada con el título y un dibujo.
- Los enunciados se copian siempre: esquema, resumen, vocabulario, actividades.

CÓMO VAMOS A TRABAJAR GEOGRAFÍA E HISTORIA A PARTIR DE AHORA.

- Los **temas se colgarán en la página web del centro** dentro del apartado Departamento de Geografía e Historia / curso 2016/2017 / carpeta Profesora Pilar.
- **De todos los temas trabajados se realizará un esquema general, con sus apartados y subapartados que será obligatorio y corregido por la profesora.**
- Los temas serán explicados y trabajados en clase. **Se pueden imprimir y traer en un plástico o en la carpeta de anillas.**
- **Realizaremos trabajos individuales y colectivos** de algunos de los temas pero cuando consultes internet, no utilices “copiar y pegar”, lee la página web y resume lo más importante. De lo contrario el trabajo quedará invalidado.

ESTUDIAR GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Estamos atentos a las explicaciones. Subrayamos, trabajamos los temas. Asegúrate que has entendido la explicación. Si no es así, no dudes en preguntar las veces que haga falta pero siempre levanta la mano y espera a que te den el turno de palabra. Cuando la profesora o un compañero estén corrigiendo algún ejercicio presta atención y corrige en tu cuaderno los fallos que hayas tenido. Apunta en la agenda lo que tienes que hacer. Siempre hay que estudiar lo explicado ese día. En casa, antes de realizar cualquier actividad, lee y repasa lo explicado en clase. Si faltas algún día, cuando te reincorpores: corrige las actividades del día que faltaste del cuaderno de un compañero. No dejes lo explicado para cuando se fije una prueba escrita.

TEMA 10

LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES : MESOPOTAMIA Y EGIPTO

1. INTRODUCCIÓN

- Las primeras civilizaciones de la Historia surgen en **Mesopotamia, Egipto, India y China** sobre el IV milenio a.C.
- Todas reciben el nombre de **civilizaciones fluviales** porque se desarrollaron a la **orilla de ríos**: el Tigris y el Éufrates en Mesopotamia, el Nilo en Egipto... **(ver página 178 mapa de las primera civilizaciones urbanas)**
- Mesopotamia y Egipto surgen en la zona del Próximo Oriente conocida como **Creciente Fértil**: tierras fértiles (gracias a los ríos) que permiten el **desarrollo de la agricultura**.

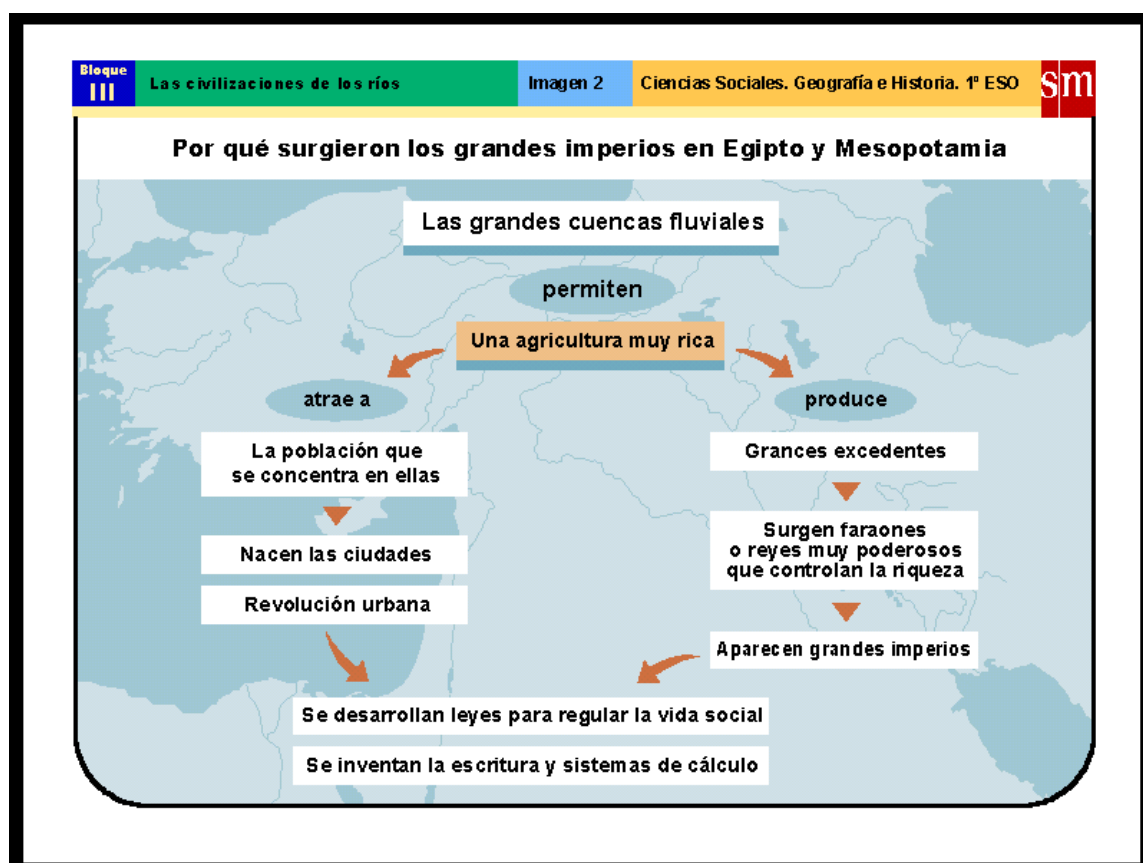


- El **crecimiento agrícola** provocó cambios:
 - La población aumentó.
 - Las aldeas crecieron hasta convertirse en ciudades con varios miles de habitantes.
 - El desarrollo de la artesanía y del comercio.
 - La sociedad se hace más compleja.

- Se inventa el cálculo, la geometría y la escritura. Se inicia la Historia. **Comienza el primer periodo histórico, la Edad Antigua.**

• **Las civilizaciones fluviales tenían tres características:**

1. **El poder político era fuerte:** el poder se concentró en un rey o faraón que: dictaba las leyes, mandaba sobre el ejército y tenía poder religioso. Para poder administrar y proteger sus territorios, los reyes crearon a los funcionarios y formaron grandes ejércitos.
2. **La sociedad estaba muy jerarquizada:**
 - a) Había una minoría de privilegiados, que eran los propietarios de la mayor parte de las tierras, las riquezas y los principales cargos políticos.
 - b) Una mayoría sometida.
3. **Se construían grandes obras:** los reyes construyeron canales, palacios, templos y tumbas para demostrar su poder.



Las dos civilizaciones nacidas en Mesopotamia y Egipto, se desarrollaron simultáneamente, a la vez. **(ver eje cronológico página 176)**

2. MESOPOTAMIA

❖ Historia:

En **Mesopotamia** (significa en griego “tierra entre dos ríos”), entre los ríos Tigris y Éufrates, nació la civilización urbana hacia el 3500 a.C. y con el paso del tiempo surgirán distintos imperios:

- En la región de **Sumer** (pueblo sumerio) surgen las **primeras ciudades-Estados** (Ur, Uruk, Lagash y Eridu). La **ciudad-estado estaba formada por una ciudad principal, aldeas, tierras de cultivo y pastos. Cada ciudad era independiente y estaba gobernada por sus reyes.** La ciudad se organizaba alrededor del palacio y del templo. Su principal rey fue Gudea.
- Hacia el año 2300 a.C. el **pueblo acadio** conquistó las ciudades sumerias y creó un Imperio (el **reino de Akkad**). Su rey principal fue Sargón.
- En 1800 a.C. tomó el dominio de Mesopotamia los **babilonios** con centro en la ciudad de Babilonia. Crearon el **Imperio Babilónico**. Fue un rey importante en esta época Hammurabi (redacta el primer código de leyes de la Historia).
- A partir del año 1300 a.C. el **pueblo asirio** conquistó toda Mesopotamia (**Imperio Asirio**). Su rey más importante fue Asurbanipal.
- En el siglo VI a.C. **los persas** conquistaron toda Mesopotamia (dirigidos por Ciro II) creando un gran imperio que alcanzó hasta la India.
- Por último los persas fueron sometidos por los **griegos** liderados por Alejandro Magno.

❖ Economía:

La población de Mesopotamia se dedicaba principalmente a la **agricultura**. **Aprovecharon el agua de los ríos para desarrollarla** mediante canales de riego y diques (**ver página 178**). También se dedicaban a la ganadería, la artesanía y al comercio (favorece la aparición de la **moneda**).

❖ Política:

En Mesopotamia el poder lo tenía el **rey** (poder político, militar y religioso). Se ayudaba para controlar su territorio de:

- **Funcionarios:** para administrar el reino y controlar las cosechas, el comercio y los impuestos.
- **Sacerdotes:** que cuidaban de los templos.
- **Ejército:** defendían el territorio.

❖ **Sociedad:**

En Mesopotamia estaba formada por:

- El **rey**: era la autoridad absoluta y gobernaba en nombre de los dioses.
- **Grupo dirigente**: sacerdotes, altos funcionarios, propietarios..
- **Personas libres**: : campesinos (mayoría de la población), comerciantes, artesanos..
- **Esclavos**.

❖ **Religión**: eran **politeístas**; creían en muchos dioses y los adoraban (Anu, Ishtar, etc.) en los **templos**. Los sacerdotes eran los encargados de dirigir el culto y de interpretar el mensaje de los dioses.

❖ **Cultura:**

Aparece la escritura llamada **cuneiforme** (consistía en diferentes signos realizados por incisiones con un punzón sobre una tablilla de arcilla **(ver página 179)** por la necesidad de anotar para controlar los sistema de riego, contabilizar las cosechas, recaudar impuestos... Aparecen las **primeras bibliotecas**, practican las **ciencias**: matemáticas, astronomía, medicina y redactan las primeras leyes escritas (**Código de Hammurabi**).

❖ **Arte:**

En Mesopotamia **se caracteriza por**:

- Arquitectura: **(ver página 181)**
 - Los edificios se construyeron con **ladrillo** de barro. Sus paredes se recubrían de **cerámica vidriada**.
 - **Inventaron la bóveda** y el **arco** (para cubrir el espacio comprendido entre dos muros o columnas).
 - Los edificios más característicos fueron el **palacio** y el **templo** (o **zigurat** que tiene forma de pirámide escalonada construida mediante superposición de terrazas. En la zona más alta se encontraba la casa de los dioses).
- Escultura: realizan modelos estáticos (inexpresividad, frontalidad, simetría). Hacían esculturas, figuras orantes, relieves y estelas. **(Ver página 180 y 193)**.

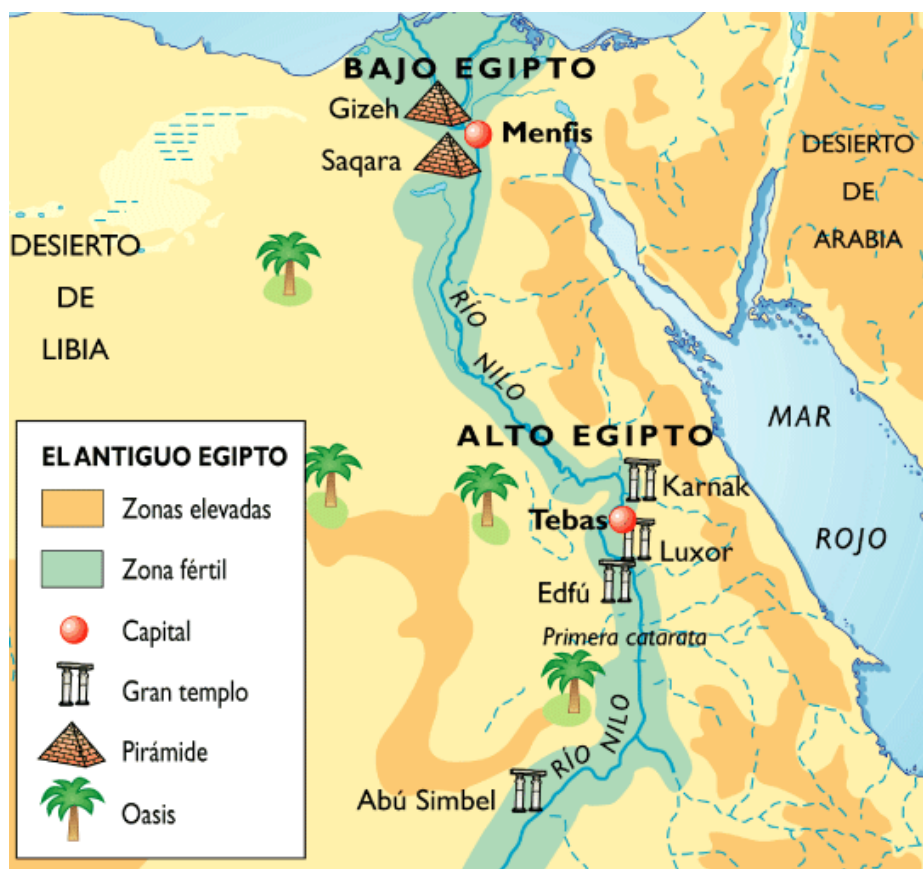
3. EGIPTO

❖ Ubicación:

Egipto es un gran desierto, atravesado de sur a norte por un río, el **Nilo** (nace en el lago Tanganica – en África ecuatorial, desemboca en el mar Mediterráneo, donde forma un extenso delta). La civilización egipcia se desarrolla gracias al Nilo (como dijo Herodoto “Egipto es un don del Nilo”). En Egipto se distinguen **dos regiones**:

- **Bajo Egipto**: zona del delta. El norte.
- **Alto Egipto**: el sur donde sólo es posible vivir en la zona irrigada por el río.

Al principio los egipcios aprovechaban la capa de limos que dejaban las inundaciones del Nilo en verano para sembrar. Con el paso del tiempo construyeron canales de riego; todo ello permitió desarrollar una próspera agricultura, el cálculo, la geometría y establecer un **calendario**. (Ver página 178)



EL NILO, EL CALENDARIO EGIPCIO Y LAS FAENAS AGRÍCOLAS

ESTACIÓN	PERIODO	CAUDAL	FAENAS
INUNDACIÓN	Junio-septiembre	Máximo	Ninguna
GERMINACIÓN	Octubre-febrero	Normal	Siembra y crecimiento
COSECHA	Febrero-junio	Normal	Crecimiento y cosecha



Cuando consiguieron controlar las crecidas, los egipcios construyeron una de las principales civilizaciones de la Historia Antigua.

❖ Historia:

Egipto estaba dividido en Alto Egipto (valle) y Bajo Egipto (delta) formados por ciudades independientes, hasta que el rey **Narmer** hacia el **3000 a.C.** unificó todos los territorios en un solo reino (**ver página 176 y 182**). La historia de Egipto se dividió en los siguientes periodos:

- **Imperio Antiguo** (2700-2200 a.C.). Con capital en Menfis. Es la época de la construcción de pirámides de Keops, Kefrén y Micerinos.
- **Imperio Medio** (2050-1650 a.C.). La capital se traslado a Tebas. Egipto fue invadido por los hicsos.
- **Imperio Nuevo** (1550-1069 a.C.). Fue una época de gran prosperidad, en la que Egipto conquistó muchos territorios. Gobernaron faraones como Tutankamon.
- **Época Tardía** (684-30 a.C.). Fue un período de decadencia en el que Egipto se dividió en pequeños estados independientes y sufrió invasiones de otros pueblos (asirios, persas, griegos) hasta que desapareció al ser conquistado por los romanos en el año 30 a.C. cuando era reina Cleopatra.

❖ Política:

- El **faraón** (significa “casa grande”) tenía el **poder absoluto** y era considerado un rey y un dios a la vez. Era el jefe supremo (político, religioso y militar), dueño de todas las tierras y controlaba las obras de canalización e irrigación. Hubo algunas mujeres-faraón: Nefertiti..

- El reino estaba dividido en **provincias** y al frente había un **gobernador**.

❖ **Economía:**

- La población egipcia se dedicaba a la **agricultura**, la **ganadería**, la **artesanía** y al **comercio**. La agricultura era muy rica gracias a las aguas del Nilo que permitía el riego de los campos. Sembraban principalmente cereales, vid, olivos, lentejas, etc. Los comerciantes transportaban sus mercancías por el Nilo.

❖ **Sociedad:**

La sociedad egipcia estaba muy jerarquizada (**ver página 183 pirámide población**) y dividida en los siguientes grupos:

- **El faraón y su familia.**
- Los **grupos privilegiados**: altos funcionarios, jefes del ejército, nobles, sacerdotes, escribas..
- **Resto de personas libres**: soldados, comerciantes, artesanos, campesinos (eran la mayoría de la población).
- **Esclavos** (por deudas o guerras): estaban al servicio del faraón y del grupo dirigente.

❖ **Religión:**

En Egipto la religión era:

- **Politeísta**: creían en muchos dioses y diosas que se identifican con las fuerzas de la naturaleza. Mezclaban rasgos humanos (rasgos antropomórficos) y animales. Los más venerados fueron: (**ver página 186,187 y 194**)

DIOS	FUNCIONES
RA	Dios del sol, señor del cielo.
OSIRIS	Dios de los muertos.
AMÓN	Dios de la ciudad de Tebas.
ISIS	Diosa de la fertilidad.
SETH	Dios de las tinieblas.
HORUS	Dios de la guerra.
ANUBIS	Dios de los muertos y del infierno.
THOT	Dios de la sabiduría e inventor de la escritura.

- Los **dioses** habitaban en los **templos** y los **sacerdotes** debían rendirle **culto** y obsequiarles con **ofrendas** y procesiones.
- Los egipcios creían en una vida después de la muerte (**vida de ultratumba**), pero para acceder a ella debía cumplirse un ritual: **momificar el cadáver** (consistía en vaciar el cuerpo, impregnarlo de diversas sustancias y envolverlo en vendas para conservar al difunto con la misma apariencia que tenía en vida) y **superar el Juicio de Osiris** (para prepararse para el Juicio se colocaba dentro del **sarcófago** un ejemplar del **Libro de los Muertos** que son reglas sobre cómo debía comportarse el difunto ante el Tribunal. Si el difunto superaba el Juicio, podía entrar en el más allá, donde reanudaba sus actividades cotidianas).

❖ **Cultura:**

Los egipcios junto a los mesopotámicos fueron los inventores de la escritura. La egipcia es **jeroglífica**: (representan el significado de las palabras mediante figuras o símbolos). Escribían en unas hojas de papel llamadas **papiros**. **(ver página 179)**. La escritura egipcia fue descifrada gracias a la **pedra Rosetta**. Conocían las **matemáticas, medicina, calculo**, etc..

❖ **Arte:**

- **Arquitectura** egipcia tenía estas características:
 - Se construye en **pedra** y tenía un carácter **monumental** (tamaño muy grande). Eran construcciones **adinteladas** o **arquitrabada** (no usan el arco ni la bóveda sino cubiertas planas sostenidas por enormes columnas – columna y dintel) . Para construir los edificios tenían que seguir una **reglas fijas** (no podían construir fuera de esas reglas) y los artistas debían reproducir los mismos modelos. Las construcciones principales fueron: los **templos** y las **tumbas** que se construían con piedra y se decoraban con grabados, esculturas y pinturas.
 - **Los templos**: destinados a los dioses **(ver página 188 y 189)**, estaban amurallados, al entrar había una avenida con esfinges (estatuas de piedra que representaban animales que protegían el templo), después los obeliscos, un patio porticado, una sala hipóstila y el santuario (donde vivía el Dios) y al que sólo accedían los sacerdotes y el faraón.
 - **Las tumbas**: eran muy importantes para las creencias de los egipcios porque representaban la garantía del acceso del difunto a la **vida de ultratumba**. Sólo los faraones y los más ricos pudieron construirse

grandes tumbas. Las clases bajas eran enterradas en la arena del desierto. **(ver página 190 y 191)**. Hubo **diferentes tipos de tumbas**:

- **Mastabas**: fueron las primeras. Tenían forma rectangular y poca altura, la cámara estaba enterrada bajo tierra.
 - **Pirámides**: surgieron de la superposición de varias mastabas. Destacan las de Keops, Kefrén y Micerinos. Son de grandes dimensiones.
 - **Hipogeos**: tumbas excavadas en la roca para evitar los saqueos. Destaca la de Tutankamón.
- **Pintura y escultura**: egipcia se caracterizaba por:
- Su **finalidad era religiosa y funeraria**.
 - Representar **temas de la vida cotidiana y la naturaleza**.
 - Representan figuras planas, sin perspectiva ni profundidad. Los personajes más importantes tienen mayor tamaño que el resto.
 - Las figuras humanas se representan con el rostro, los brazos y las piernas de perfil, mientras que el ojo y el tronco estaban de frente.

Páginas web para consultar:

http://iris.cnice.mec.es/kairos/enseanzas/eso/antigua/egipto_00.html

<http://es.scribd.com/doc/22163253/1º-ESO-Tema-10-Las-primeras-civilizaciones-Mesopotamia-y-Egipto>

Páginas para ver:

<https://www.youtube.com/watch?v=oVQVhTqjSRc&feature=related>

<https://www.youtube.com/watch?v=IN6XJdEA5h8>

<https://www.youtube.com/watch?v=3VsfescV7ag>

<https://www.youtube.com/watch?v=skjrZsvjdok>

<https://www.youtube.com/watch?v=itghThe7YUM>

<https://www.youtube.com/watch?v=200HMqkN8MI>

<https://www.youtube.com/watch?v=-d66tgFbOoA>

<http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2000/arqueologia/Frame.html>

→ ACTIVIDADES FINALES:

Contesta a las siguientes preguntas de repaso:

1. ¿Cómo se organizaron los primeros Estados de la Antigüedad? ¿Existían el Estado y la Administración en la Prehistoria? ¿Por qué?
2. ¿En qué zonas y en qué época surgieron las primeras civilizaciones urbanas?
3. ¿Por qué razón aparecieron los nuevos oficios?
4. ¿Qué actividades fomentaron el nacimiento de la escritura? ¿Qué supuso su invención?
5. Hasta la aparición de la escritura, ¿qué materiales nos proporcionaban datos sobre cómo era la vida en la Prehistoria?
6. ¿Cómo han obtenido los historiadores información sobre Egipto y Mesopotamia?
7. ¿Qué son los impuestos? ¿Para qué se utilizaban?
8. Copia y completa este cuadro:

Civilización	Soporte sobre el que se escribía	Instrumentos empleados	Tipo de escritura
Egiptia			
Mesopotámica			

9. Menciona el nombre de al menos cuatro ciudades de Mesopotamia y de Egipto importantes:
10. ¿Qué elementos arquitectónicos inventaron los mesopotámicos?
11. ¿Quiénes gobernaban en Mesopotamia y Egipto?
12. ¿Qué religión tenían ambas civilizaciones?
13. ¿Cómo era el calendario de crecidas del Nilo? ¿Cómo afectaban las inundaciones del Nilo a la agricultura?
14. ¿Por qué adoraban los egipcios al Nilo?
15. ¿Qué era la vida de ultratumba?
16. ¿Quién conquistó Egipto durante la Época Tardía?
17. Describe en tu cuaderno cómo eran las viviendas egipcias: cuántas habitaciones tenían y cómo se organizaban según el libro de texto.
18. Define los siguientes términos: Creciente Fértil – Escritura jeroglífica . Hipogeo – Mastaba – Escritura cuneiforme – Escriba – Zigurat – Ciudad-Estado – Momificación – Civilización urbana – Pirámide – Politeísmo.
19. Identifica los siguientes personajes:
Horus – Anubis – Nefertiti – Hammurabi – Osiris – Tutankamón