

## UNIDAD DIDÁCTICA 9: GRECIA

### CONCEPTOS QUE DEBO APRENDER

1. El medio natural de la antigua Grecia
2. Origen y evolución política de la Grecia antigua
3. La sociedad y la economía en el mundo griego. La religión griega
4. La cultura griega: filosofía, literatura, historia, ciencia y arte

### ACTIVIDADES QUE DEBO REALIZAR

- Aprender la unidad 9 de los apuntes de la profesora.
- Copiar o hacer un esquema de la unidad completa en mi libreta.
- Realizar el vocabulario de la unidad y la entrada del blog correspondiente.
- Realizar el eje cronológico de la unidad en un folio A3.
- Realizar las **ficha de arte correspondiente a esta unidad**.
- Visualizar los vídeos explicativos de "Brain Pop"
- Proyecto: Realizando tráilers de película con iMovie sobre la antigua Grecia.
- **Actividades de ampliación:** Visita estas páginas y amplía tus conocimientos:  
<https://recursosccss.wordpress.com/historia/prehistoria/grecia/>

### DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

El tiempo para realizar este plan de trabajo es desde el día ..... al ..... de .....

- Socrative: ..... Corrección blog .....
- Corrección de la libreta ..... Entrega del Proyecto .....

### TRABAJAMOS LAS COMPETENCIAS CLAVES en los estándares y:

- Competencias sociales y cívicas: Aprendiendo sobre el origen de la democracia.
- Conciencia y expresiones culturales: Haciendo fichas de arte.
- Comunicación lingüística: Entregando tu libreta y defendiendo tu proyecto.
- Aprender a aprender: Buscando información para ampliar tu proyecto.
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor: Realizando el proyecto, blog y libreta.
- Competencia digital: Publicando en el blog, utilizando apps para el proyecto.
- Competencia matemática y cc.bb. en ciencia y tecnología: Realizando el eje cronológico de la unidad.

### EVALUACIÓN: Se tendrá en cuenta:

1. Superar las actividades que debes realizar + Podcast + Socrative + Trabajo diario
2. **Bloque 3, Criterios 15 al 19 de Geografía e Historia (RD 1105/2014):**  
"Conocer los rasgos principales de las polis griegas"; "Entender la transcendencia de los conceptos Democracia y Colonización"; "Distinguir entre el sistema político griego y el helenístico"; "Identificar y explicar diferencias entre interpretaciones de fuentes diversas"; "Entender el alcance de lo clásico en el arte occidental".
3. Estándares de aprendizaje que se aplican: 15.1, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 18.1, 19.1 y 19.2.

### TEMAS TRANSVERSALES

Educación para la paz: Comprender que los problemas se solucionan mediante el diálogo, tolerancia y respeto y no con guerras. Reconocimiento de la democracia como actitud responsable de los ciudadanos. Ed. para la igualdad de sexos: Rechazo la discriminación por razón de sexo y promover la igualdad entre hombres y mujeres.

### AUTOEVALUACIÓN

- ¿Cómo considero mi evaluación? Muy buena. Buena. Regular. Mala. ¿Por qué?